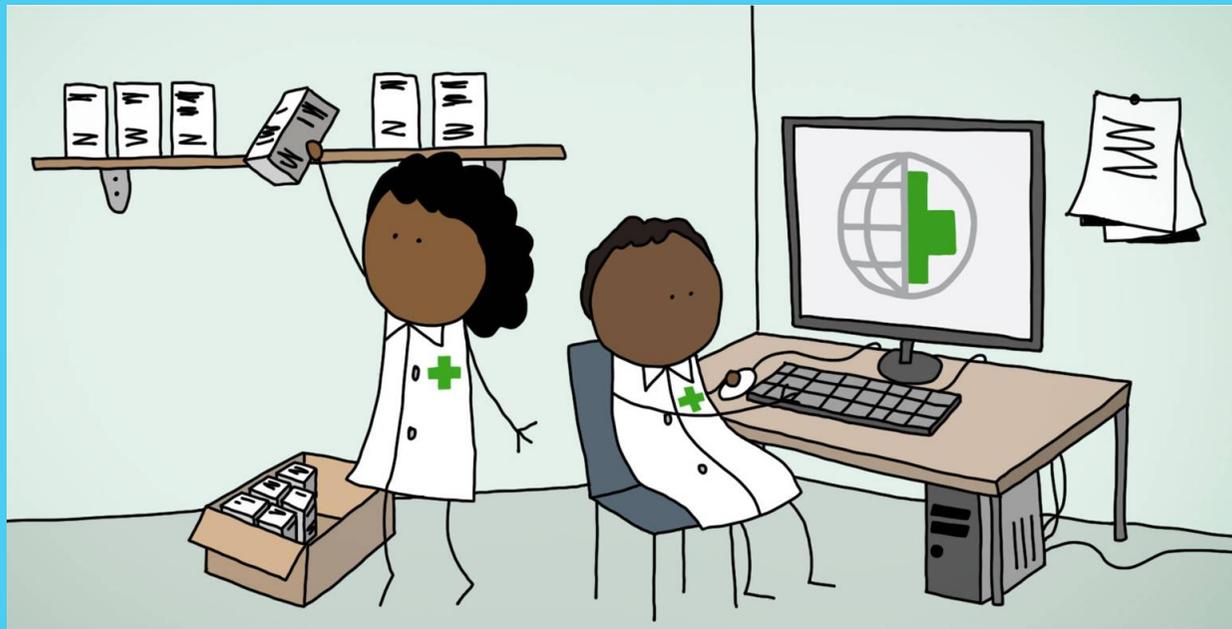


# PHARM-ED



Pr Pascal BONNABRY  
Pharmacien-chef

AG Pharmelp  
Fribourg, 12 avril 2016

# Ne pas confondre...



Association pour le contrôle de la qualité et le  
Dépistage de contrefaçons pharmaceutiques

et



Plateforme éducative et collaborative pour une gestion efficiente, sûre et rationnelle des médicaments dans les hôpitaux

# Constats dans les pays en développement

- ▶ Accès aux médicaments difficile
- ▶ Problèmes de qualité
- ▶ Manque d'efficacité
- ▶ Difficile d'optimiser l'usage rationnel
  
- ▶ **Nécessité de renforcer les services pharmaceutiques**



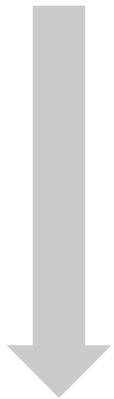
# Formation dans les pays en développement

- ▶ Lacunes dans la formation des pharmaciens et dans l'organisation des services dans les hôpitaux
- ▶ Le rôle du pharmacien est souvent réduit aux activités d'approvisionnement
- ▶ **Des pharmaciens spécialisés et des formateurs manquent cruellement**

# Evolution de mon projet



- ▶ 2006 - Mali, enseignement pré-gradué en pharmacie hospitalière
- ▶ ... Demandes de plusieurs pays d'enseigner la pharmacie hospitalière, sans possibilité d'accepter
- ▶ ... Réflexion sur une manière connectée d'enseigner, inspirée du RAFT pour les médecins
- ▶ 2014 - Lancement d'une plateforme d'e-learning, **Pharm-Ed** ([www.Pharm-Ed.net](http://www.Pharm-Ed.net))



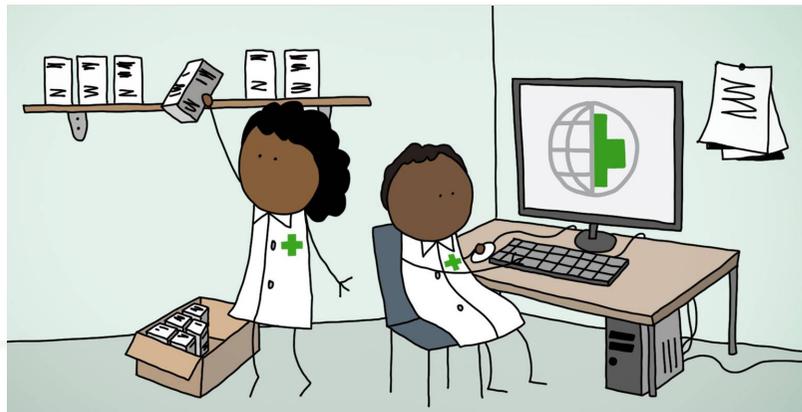
# e-learning: intérêts

- ▶ Faible coût
- ▶ Facilité d'accès
- ▶ Possible de suivre les cours à distance (gain de temps et de coût de déplacement)
- ▶ Flexibilité du moment dédié à la formation
- ▶ Contenu peut être interactif et ludique
- ▶ Possible de valider l'acquisition des connaissances et de délivrer des attestations
- ▶ Possible de créer une communauté d'utilisateurs



# Pharm-Ed.net

- ▶ Spécifique à la **pharmacie hospitalière**
- ▶ Pour les pays en développement **francophones**
- ▶ **Gratuit** , mais enregistrement requis
- ▶ Plateforme éducative en e-learning
- ▶ Communauté de pharmaciens d'hôpitaux (forum)



# Cours actuellement disponibles

Introduction	Général	Spécifique
Pharmacie hospitalière et qualité des soins	Critères de sélection des médicaments	Pratique basée sur les preuves
Flux et politique du médicament	Commission des médicaments	Risques liés aux cytotoxiques
Production à l'hôpital	Usage rationnel des médicaments	Gestion des incidents avec les cytotoxiques
Sources d'information sur les médicaments	Textes réglementaires pour la production	Hygiène des mains: aspects cliniques
Centre d'information et pharmacie clinique	15 leçons	Production d'une solution hydro-alcoolique
Assurance qualité et gestion des risques		



... et d'autres en cours...

# Interactivité

- ▶ Animations
- ▶ Quizz
- ▶ Vidéos
- ▶ Ressources à télécharger
- ▶ Evaluation et certification

The screenshot shows the Pharm-Ed website with a navigation menu on the left and a main content area on the right. The main content area features a blue 3D character thinking, with a thought bubble asking "Quelles sont les étapes dans la promotion de l'usage rationnel?". To the right of the character is a list of six steps for promoting rational drug use, with the third step, "Identifier le problème et reconnaître le besoin d'agir", highlighted in blue. Below the list is a text prompt: "Remettez dans l'ordre les différentes étapes à suivre pour la mise en place d'intervention de promotion d'usage rationnel". The interface includes a "Pharm-Ed" logo, a "Menu" section with various topics, and buttons for "PRÉC" and "ENVOYER".

The screenshot shows a quiz interface on the Geneva Global Health Platform. The question is: "Le(s)quel(s) de ces documents ne fait/ont PAS partie du système de formulaire ?". The options are:
 

- La liste des médicaments
- Le rapport annuel de l'établissement de santé
- Le formulaire thérapeutique
- Les directives de traitements standards

 A "Suivant" button is visible at the bottom right. The background of the quiz area shows a document titled "Programme d'enseignement général de Pharmacie Hospitalière".

Articulate Storyline®

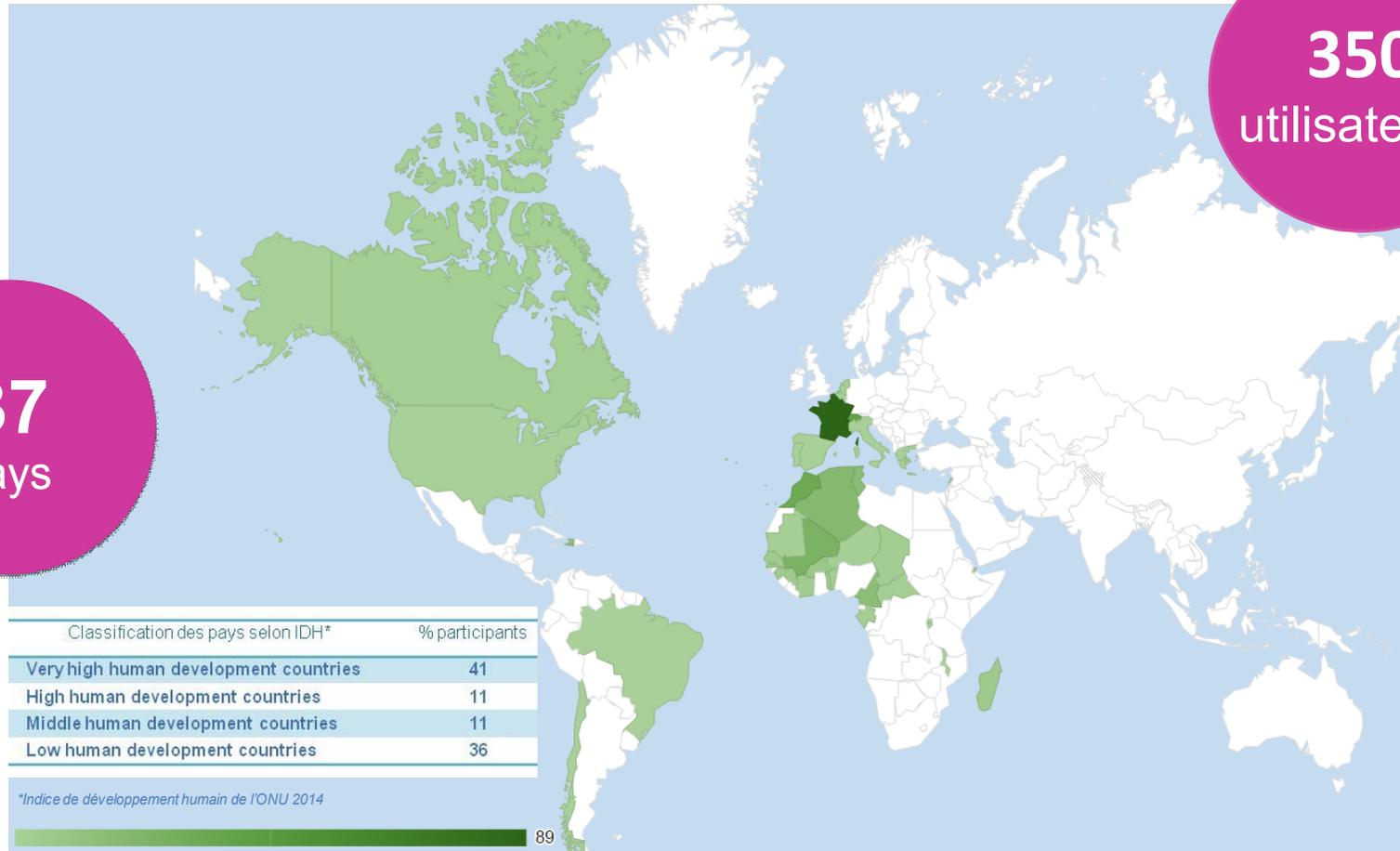
# Un petit tour dans Pharm-Ed?



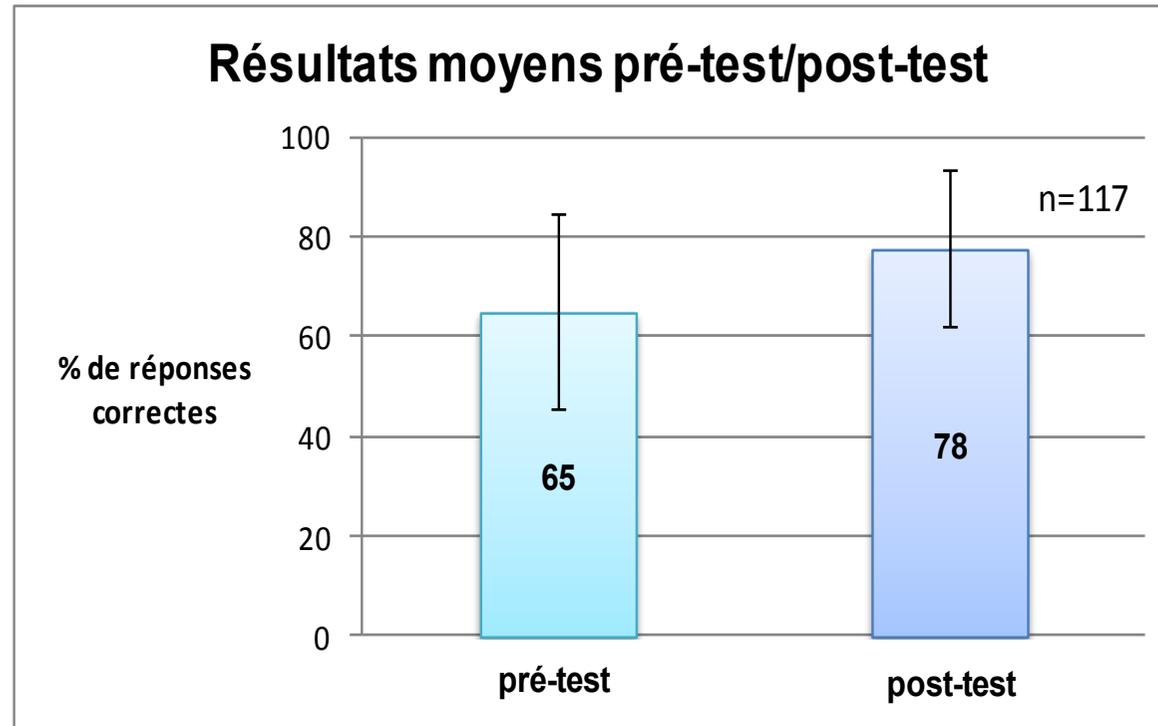
# Quelques chiffres

350  
utilisateurs

37  
pays



# Evaluation

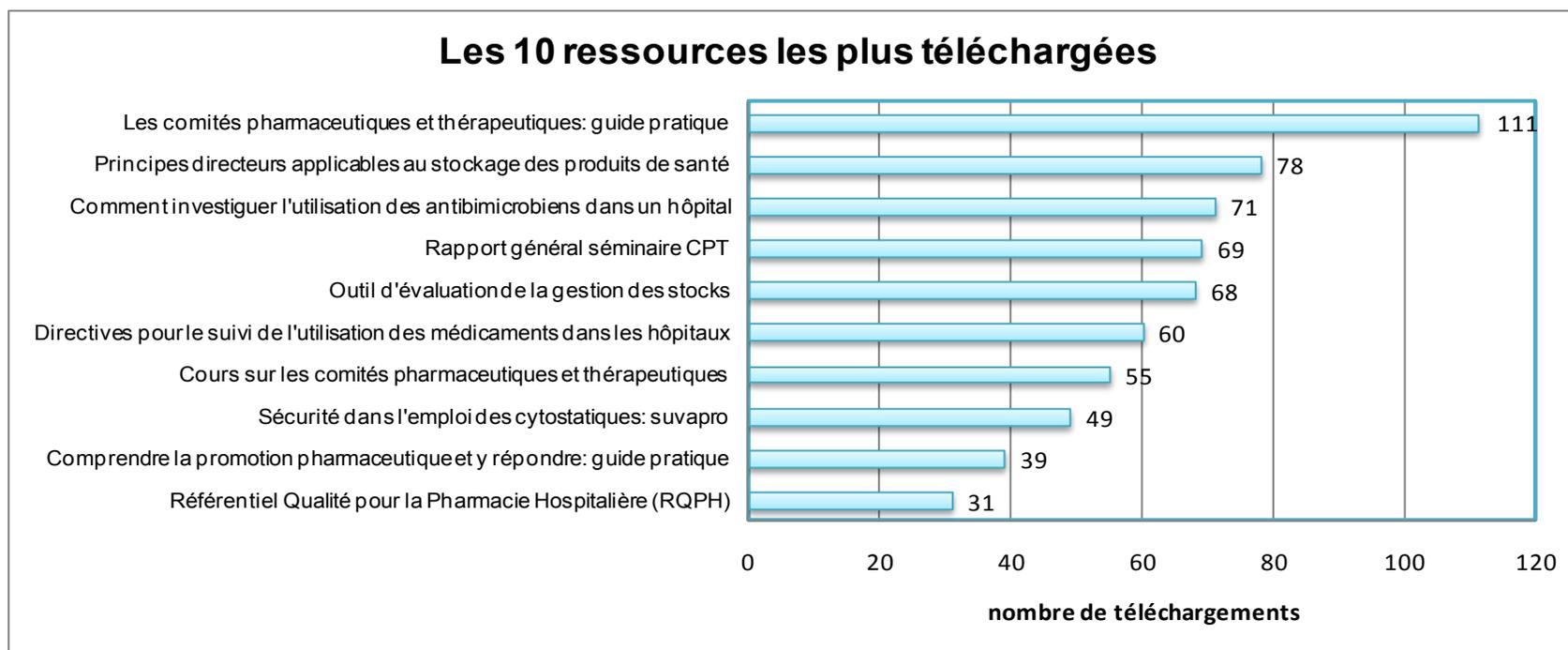


Gain relatif moyen de **37%** ( $p < 0.01$ ).

**96%** satisfaction

# Ressources

- ▶ 92 ressources disponibles
- ▶ > 1200 téléchargements



# e-learning: limitations

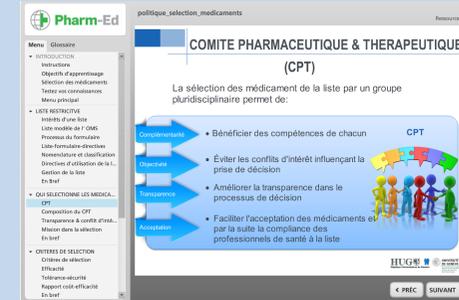
- ▶ Sentiment d'isolement
- ▶ Manque d'interaction étudiants-enseignant
- ▶ Manque de discussions approfondies en groupe
- ▶ Les étudiants ont une préférence pour des discussions dans la vie réelle plutôt que virtuelles
  
- ▶ L'accès à internet n'est pas toujours fiable dans les pays en développement

# « Blended learning »

## Commission des médicaments

e-learning pour concepts théoriques

- Pharm-Ed  
2 leçons



Workshop avec cas pratiques

- Live à Cotonou  
15 participants de 7 pays (3 jours)



Dissémination dans les différents pays

- Séminaire au Maroc  
50 participants de tout le pays

# Conclusions



- ▶ L'usage rationnel des médicaments est un grand défi dans les pays en développement
- ▶ Il faut renforcer la performance des services pharmaceutiques, mais il manque de pharmaciens spécialisés et de formateurs
- ▶ L'e-learning est un moyen facile, ludique et efficace d'augmenter les connaissances et de développer des réseaux
- ▶ Pharm-Ed est une réponse originale qui devrait contribuer significativement à l'enseignement de la pharmacie hospitalière

# Perspectives

- ▶ **Contenu:** poursuivre le développement de cours, pour couvrir les domaines de la pharmacie hospitalière
  - ▶ Médicaments substandards et lutte contre la contrefaçon
  - ▶ ...
- ▶ **Utilisateurs:** augmenter le nombre
- ▶ **Dissémination:** favoriser le concept de blended-learning et la dissémination
- ▶ **Durabilité:** sécuriser le financement à long terme

# Si différents ? Plutôt complémentaires



Association pour le contrôle de la qualité et le  
Dépistage de contrefaçons pharmaceutiques

et



Plateforme éducative et collaborative pour une gestion efficiente, sûre et rationnelle des médicaments dans les hôpitaux

# Merci de votre attention



## Pharm-Ed.net

Pascal.Bonnabry@hcuge.ch  
sandrine.vongrunigen@hcuge.ch



Sandrine  
von Grünigen